

学研 スタディ算国コースご案内

1. 基礎学力の定着を図ります。
2. 自学自習の態度や能力を育みます。
3. 個々の理解に応じて指導します。
4. 楽しく生き生きとした学びを大切にします。
5. 「思考力・ことばの授業」で考える力や表現する力が身につきます。

教室要項

教 科 算数・国語 + 思考力・ことばの授業

場 所 森山聖徳保育園 2階 保育室

曜 日 火曜日 or 水曜日 週1回

時 間 5:00 ~ 6:30 90分

(個別学習 70分 + 思考力ことばの授業 20分)

回 数 年間40回 + 共通テスト1回 明日の学力診断テスト2回

入会費 5,500円 (税込) (通常 5,500 円のところ、森山聖徳保育園卒園児さんは、

一斉教室導入園のため、半額免除)

月会費 8,800円 (税込)

※別途 全国共通テスト 1,900 円(税込)

明日の学力診断テスト(春・秋)各 2,850 円(税込)

実施月の月会費と合算して引き落としになります。

本日は、お忙しい中、ありがとうございました。ご質問等ございましたら、下記までご連絡ください。

学研幼児教室 水戸オフィス TEL 029-227-8471

指導員 照沼 TEL 090-2419-5573

指導員 高濱 TEL 070-3837-3364



認知能力 + 非認知能力 = 生きる力

どんな未来が、子どもたちを待っているだろう。

答えは誰も知らない。

わかっているのは、どんな未来に出会っても
自分で人生を切りひらく力があれば大丈夫だということ。

学校の勉強やテストのような目に見える「認知能力」も、
がんばろうと思う気持ちや人を思いやる心のような
目に見えない「非認知能力」も大切。

この両方の能力が身につくのが、学研教室。

問題を解く力だけでなく、
やり抜く力や人を思いやる力も大切にします。

どちらの力も伸ばすことで、
ゆたかな心が育まれていく。



学研教室の理念

子どもたちに
学ぶ喜びを

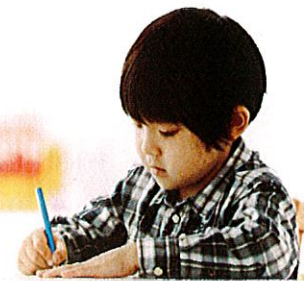
子どもたちに
自信を

子どもたちに
生きる力を

子どもたちが学ぶ喜びを感じ、自信を持てるように、
個々の力に合わせて学習を進め、
確かな学力の育成を図ります。
自主的な学びで力をつけ、自信を持つことが、
子どもたちの生きる力につながります。



学研教室 4つの指導方針



1

基礎学力の 定着を図ります

学研教室では、すべての教科の基礎となる、算数(数学)と国語の学力を、どちらも重要なものと考えています。くり返し学習と毎日の家庭学習により、しっかりとした基礎学力の定着を図ります。さらに学校の授業で学習する内容をより深めた応用的な学習も可能です。

2

自学自習の 態度や能力を はぐくみます

子どもたち一人一人の学力に応じた最適な教材を提供し、適切なアドバイスをすることで、「自分から進んで学習する」姿勢や態度を育てます。

3

「無学年方式」で 一人一人を大切にします

学校の進度や学年にとらわれることなく、個別指導・個人別教材で子どもたちの学力や性格をしっかりつかんで指導します。わからないところに戻って学習できるのももちろん、余裕のある子どもには先取り学習も可能です。個々のペースで学習することで、本当の学力が身につきます。

4

楽しく生き生きと学ぶ 徳育面を 重視しています

人と人との触れ合いの中で学ぶことで、知・情・意のバランスのとれた子どもを育てます。知育だけでなく、教室でのあいさつや、くつ・かばんの整とんなど、しつけ面の指導(徳育)も重視しています。

| 学研教室 |

6つの特長



- 1 個々の学力や能力・適性に応じた個別学習 (無学年方式)
- 2 集団での学び合いによる協働学習・対話的な学び (異学年合同)
- 3 算数・国語の同時並行学習
- 4 教科の枠にとらわれない探究学習
- 5 スモールステップのプログラム学習教材
- 6 思考力・判断力・表現力を育む体系的なカリキュラム

| 学研教室 |



標準的な学習の進め方

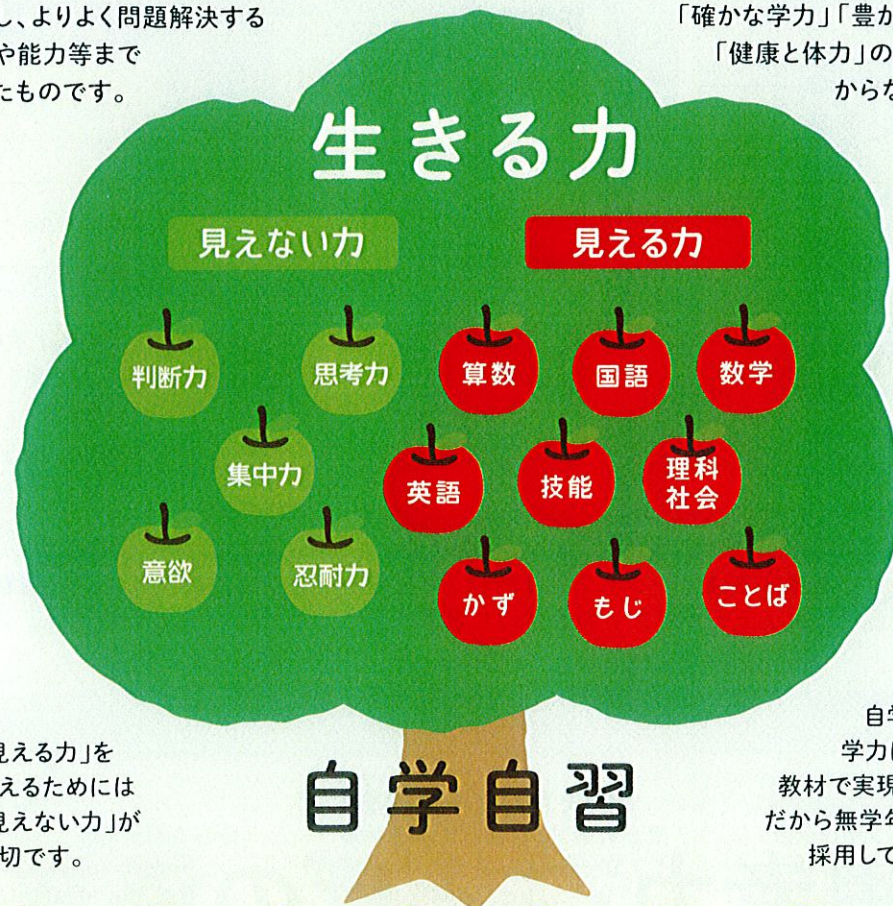


- 1 あいさつをして入室します。出席カード取り出し宿題を提出します。
最初に教材の進め方を個別に指導します。
- 2 個別学習 (約70分)
オリジナル教材を使用して自学自習で進めます。算数と国語の基本教材を2枚ずつ学習します。
まちがえた問題は先生がていねいにアドバイスを。わからないところはそのままにしないように指導します。
- 3 思考力・ことばの授業 (約20分)
クラス全員で、同じテーマについて考えます。また、自分の考えが相手に伝わるように、わけを示しながら説明します。
「SDGs」「パズル」「ことば」の3つのテーマを学習します。多様なジャンルを扱うことで、多角的に考える力や表現する力が身につきます。
- 4 片付け後、宿題をもらって、あいさつをして帰ります。
宿題の採点・指導は教室でしっかり行います。

確かな学力をつける

「確かな学力」とは、知識や技能の習得に加え、学ぶ意欲や、自分で課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動し、よりよく問題解決する資質や能力等まで含めたものです。

「生きる力」とは、変化の激しいこれからの社会を生きる子どもたちに身につけさせたい「確かな学力」「豊かな人間性」「健康と体力」の3つの要素からなる力です。



「見える力」を支えるためには「見えない力」が大切です。

自学自習は学力に合った教材で実現します。だから無学年方式を採用しています。

- 言語力
- 観察力
- 弁別力
- 構成力
- 数量理解
- 記憶力
- 推理力
- 運動能力

幼少期から「基礎的能力」を身につけることが大切です



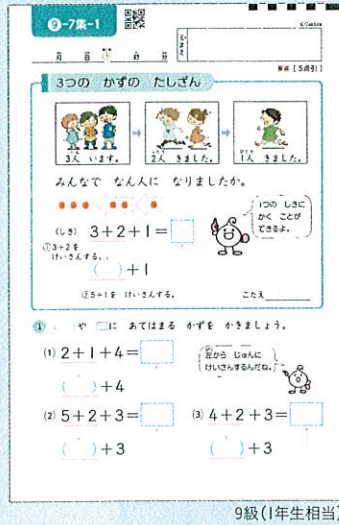
●子どもたちは、いろいろな人たちの影響を受けています。

●教科学習によって「基礎的能力」や「見える力」「見えない力」が身につきます。

「考える力」をはぐくむ

算数

答えを導き出すまでの「考え方のプロセス」を重視し、「基礎学力」を土台に、「論理的な思考力」「応用力」「活用力」をはぐくみます。



数と計算

「囲み」を読めば、考え方の要点がわかるように、ていねいに解説されています！

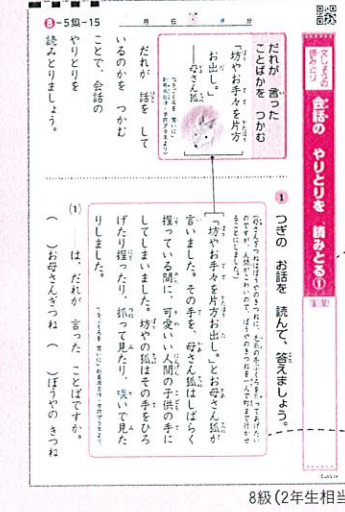
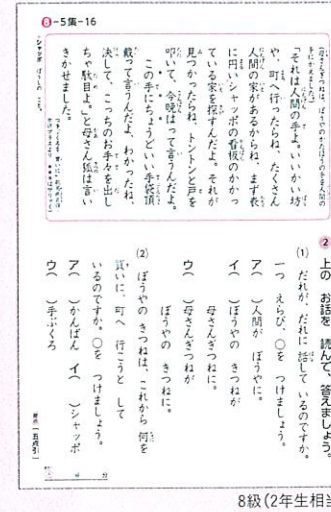
「囲み」で学んだ考え方を、練習問題でしっかり理解できるように指導します。

POINT 基本教材をベースに、定着教材、発展教材、思考力教材の4つの教材群で、思考力と自ら考える力を育成します。

すべての教科の土台づくり

国語

漢字や言葉の理解を大切にしながら、文や文章をしっかりと読んだり書いたりする「読解力」と「表現力」を養い、すべての教科の土台となる「論理的な思考力」をはぐくみます。



読解

読解では、説明文と物語文をほぼ交互に学習し、途中、詩や随筆などにも取り組みます。

学習する内容が提示されているので、わかりやすい！

はじめは短めの文章、次に少し長めの文章の読み取りに進む構成になっています。

POINT 漢字、言葉のきまり、読解や表現まで、総合的な国語力をはぐくみます。

対話的な協働学習

思考力・ことばの授業

「情報を扱う力」「多角的に考える力」「伝える力」「振り返る力」をつけ、これからの時代に必要とされる、対話的に問題を解決できる力をはぐくみます。

1テーマ3回の授業展開

【1回目】
はじめに先生が、テーマの内容と考えるポイントを説明します。

Point 1
教科横断の内容で、さまざまなことを学ぶ意欲や態度を育成します。

【2回目】
調べたことをシートに書き出して、自分の考えをまとめます。

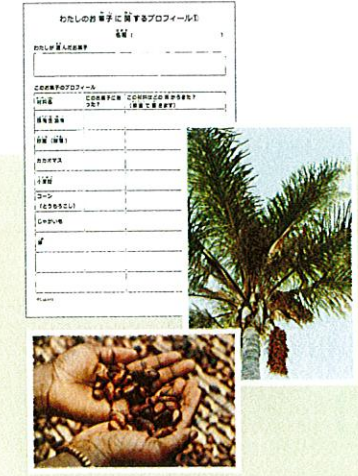
Point 2
相手の考えを理解することで、自分の考えを深めていきます。

【3回目】
自分の考えを発表します。また、クラス全員で話し合いもします。

Point 3
自分と相手の考えを振り返ることで、課題を見つけて解決する力につなげます。

SDGs

多様性を知り、持続可能な社会を作るために必要な視点について、考える力を養います。



パズル

数や形などに着目して条件を整理し、根拠をもとに筋道を立てて考える力を養います。



ことば

自分の考えや伝えたいことを、相手や場面に応じた適切な表現で伝える力を養います。

